|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Doktora Programı** | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | AKTS | D+U+L | Z/S | Dili |
| Güz Dönemi | | | | | |
| 521703303 | [OTONOM SİNİR SİSTEMİ FARMAKOLOJİSİ I](#DERS521701303) | 7,5 | 3+0+0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
| 521704303 | [SANTRAL SİNİR SİSTEMİ FARMAKOLOJİSİ I](#DERS521702303) | 7,5 | 3+0+0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
| 521703301 | [DENEYSEL FARMAKOLOJİ I](#DERS521701301) | 7,5 | 1+4+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521703302 | [FARMAKOLOJİK İLAÇ ETKİLEŞMELERİ](#DERS521701302) | 7,5 | 3+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521703304 | [YAŞLILIKTA İLAÇ KULLANIMI](#DERS521701304) | 7,5 | 2+2+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521703305 | [OTAKOİDLER](#DERS521701305) | 7,5 | 3+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521703307 | [KARDİYOVASKÜLER SİSTEM FARMAKOLOJİSİ I](#DERS521701307) | 7,5 | 3+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521703308 | [MOLEKÜLER FARMAKOLOJİ](#DERS521701308) | 7,5 | 3+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521703309 | [İLERİ FARMAKOKİNETİK](#DERS521701309) | 7,5 | 1+4+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521703310 | [BİTKİSEL KAYNAKLI İLAÇLAR](#DERS521701310) | 7,5 | 3+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521703311 | [FARMAKOLOJİDE TEMEL KAVRAMLAR](#DERS521701311) | 7,5 | 3+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521101600 | UZMANLIK ALAN DERSİ | 5 | 3+0+0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
|  | |  |  |  |  |
| Bahar Dönemi | | | | | |
| 521704305 | [SANTRAL SİNİR SİSTEMİ FARMAKOLOJİSİ II](#D18) | 7,5 | 3+0+0 | ZORUNLU | TÜRKÇE |
| 521704301 | [SU VE ELEKTROLİT DENGESİNİ ETKİLEYEN İLAÇLAR](#DERS521702301) | 7,5 | 3+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521704302 | [DENEYSEL FARMAKOLOJİ II](#DERS521702302) | 7,5 | 1+4+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521704304 | [GEBELİKTE İLAÇ KULLANIMI](#DERS521702304) | 7,5 | 2+2+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521703306 | [OTONOM SİNİR SİSTEMİ FARMAKOLOJİSİ II](#DERS521701306) | 7,5 | 3+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521704306 | [ENDOKRİN SİSTEM FARMAKOLOJİSİ](#DERS521702306) | 7,5 | 3+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521704307 | [KEMOTERAPÖTİKLER](#DERS521702307) | 7,5 | 3+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521704308 | [KANSER KEMOTERAPİSİ](#DERS521702308) | 7,5 | 3+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521704309 | [FARMAKOGENETİK](#DERS521702309) | 7,5 | 2+2+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521704310 | [KARDİYOVASKÜLER SİSTEM FARMAKOLOJİSİ II](#DERS521702310) | 7,5 | 3+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521704311 | [İLERİ KLİNİK FARMAKOLOJİ](#DERS521702311) | 7,5 | 2+2+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521704312 | [İLERİ TERAPÖTİK İLAÇ İZLEMİ](#DERS521702312) | 7,5 | 3+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521704313 | [AĞRININ FARMAKOLOJİK TEMELLERİ](#DERS521702313) | 7,5 | 3+0+0 | SEÇMELİ | TÜRKÇE |
| 521701600 | UZMANLIK ALAN DERSİ | 5 | 3+0+0 | ZORUNLU | TURKISH |
|  | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521703301** | | **ANABİLİM DALI: FARMAKOLOJİ** | | | |
| **DERSİN ADI:** | **DENEYSEL FARMAKOLOJİ I** | |  | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  Prof. Dr. Kevser EROL | | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  | |  | | x |  |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **x** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar   Güz **x** | 1 | | 4 | |  | 3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  **x** | |
|  | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | 50 |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (…yazılı…) | | | 1 | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Deney hayvanları ile ilgili genel bilgileri, etik kurallar, deney hayvanlarının tanıtımı, manüplasyonu,ilaç verme yolları, injeksiyon teknikleri, kan alma teknikleri, anestezi teknikleri, , antinosiseptif aktivite testleri, motor aktivite, + labirent testleri (anksiyolitik aktivite ve öğrenme testi), antidepresan aktivite , antiepileptik aktivite ve sıçanda indirekt kan basıncı öçümü | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Deney hayvanı kullanımıyla ilgili etik kurallar, teknik bilgilerin ve in vivo çalışma yöntemlerinin öğretilmesi | | | | |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | |  | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | |  | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1. Başaran A., Deney Hayvanları,Nisan Kitabevi,Eskişehir,2003; | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. Waynforth HB, Flecknell PA, Experimental and Surgical Tecnique in the rat, Academic Press, London (Second ed.).  2. Harkness JE, Wagner JE, The Biology and Medicine of Rabbits and Rodents Wlliams and Wilkins ,Philadelphia, (Fourth ed.). | | | | |
|  | | | | |  | | | | |
|  | | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | |
| **HAFTA** | | **TARİH** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | |
| 1 | |  | | Deney hayvanlarının tanıtımı | | | | | |
| 2 | |  | | Temel manuplasyon teknikleri | | | | | |
| 3 | |  | | Etik Kurallar | | | | | |
| 4 | |  | | Rodentlere oral ve parenteral ilaç verme teknikleri | | | | | |
| 5 | |  | | Rodentlerden kan alma teknikleri | | | | | |
| 6 | |  | | Anestezi Teknikleri | | | | | |
| 7 | |  | | Antinosiseptif aktivite değerlendirilmesi (Tail flick, tail clip, hot plate, writhing testleri | | | | | |
| 8 | |  | | **Arasınav** | | | | | |
| 9 | |  | | Motor aktivite değerlendirmesi (Rot a rod testi) | | | | | |
| 10 | |  | | + Labirent testi (anksiyolitik aktivite ve öğrenme testi için) | | | | | |
| 11 | |  | | Antidepresan aktivite için sıçan ve farede zorlu yüzdürme testi | | | | | |
| 12 | |  | | Antikonvülsan aktivite testleri | | | | | |
| 13 | |  | | Sıçanda indirekt kan basıncı ölçümü (tail cuff ) | | | | | |
| 14 | |  | | Deney hayvanlarında ötanazi | | | | | |
| 15 | |  | | Deney hayvanlarında otopsi | | | | | |
| 16 | |  | | **Yarıyıl sonu sınavı** | | | | | |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  | **x** |  |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **x** |  |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  | **x** |  |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **x** |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **x** |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **x** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  | **x** |  |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi | **x** |  |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **x** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **x** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **x** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  | **x** |  |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  | **x** |  |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **x** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  Prof. Dr. Kevser EROL  **İmza** | **Tarih:**  25.01.2018 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521703302** | | **ANABİLİM DALI: FARMAKOLOJİ** | | | |
| **DERSİN ADI:** | **FARMAKOLOJİK İLAÇ ETKİLEŞMELERİ** | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  Doç. Dr. Mahmut ÖZDEMİR | | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  | |  | |  | x |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **x** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar   Güz **x** | 3 | 0 |  | 3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  ** X** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | 50 |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (…yazılı…) | | | 1 | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | İlaçlar vücut dışında veya vücuda aynı anda uygulandıkları zaman birbirlerinin etkilerini çeşitli yollardan artırabilir ya da azaltabilirler. Bunu durumda kimyasal, farmasötik, farmakokinetik, farmakodinamik etkileşmeler şeklinde oluşabilir. | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Birden fazla ilacın bir arada kullanıldığında ortaya çıkabilecek ilaç etkileşme tipleri hakkında bilgi vermek | | | | |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | İlaç etkisinin artması ya da azalmasına neden olabilen farmakolojik etkileşmeleri kavramak | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | |  | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | |  | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | 1. KAYAALP, S O. 2012; Akılcıl Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji.Pelikan Yayıncılık, Ltd. Şti. | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | 1. CİNGİ, I; EROL, K. 1996; Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Sağlık Personeli Önlisans Eğitimi, Farmakoloji.  2. DÖKMECİ, I. 2007; M.Y. Okulları için Farmakoloji Dersleri. Nobel Tıp Kitapevleri.  3. SÜZER, Oner. Farmakolojinin Temelleri. 2005. 3. Baskı.. Nobel Tıp Kitapevleri.  4. GOODMAN AND GİLLMAN‘S . 2011. The Pharmacological basis of Therapeutics.  12th edition.  5. Goodman ve Gillman’ın Farmakoloji ve Tedavi El Kitabı. 2017.2. Baskı. Güneş Tıp Kitabevleri.  5. Temel ve Klinik Farmakoloji: Bertram G. Katzung, 2014. Nobel Tıp Kitapevleri  6. Pharmacology: H.P.Rang, M.M Dale, J.M.Ritter,  7. Lippincott’sPharmacology: Richard Harvey, Pamela Champe.  8.Human Pharmacology, Molecular toClinical: Brody,Larner,Mınneman. | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Farmakodinamik, farmakokinetik, farmasötik etkileşmelere giriş |
| 2 |  | Farmakodinamik etkileşmeler ve Antagonizma tanımı |
| 3 |  | Kimyasal antagonizma ve antidotlar |
| 4 |  | Fizyolojik antagonizma |
| 5 |  | Farmakolojik antagonizma |
| 6 |  | Sinerjizma (sumasyon, potansiyalizasyon) |
| 7 |  | Ara sınav |
| 8 |  | Farmakokinetik etkileşmeler |
| 9 |  | Absorbsiyon düzeyinde farmakokinetik etkileşmeler |
| 10 |  | Dağılım düzeyinde farmakokinetik etkileşmeler |
| 11 |  | Biyotransformasyon düzeyinde farmakokinetik etkileşmeler |
| 12 |  | Itrah düzeyinde farmakokinetik etkileşmeler |
| 13 |  | Yarıyıl sonu sınavı |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  | **X** |  |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **X** |  |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  Doç. Dr. Mahmut ÖZDEMİR  **İmza** | **Tarih:**  25.01.2018 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521703303** | | **ANABİLİM DALI: FARMAKOLOJİ** | | | |
| **DERSİN ADI:** | **OTONOM SİNİR SİSTEMİ FARMAKOLOJİSİ I** | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  Prof. Dr. Kevser EROL | | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  | |  | |  | x |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **x** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar   Güz **x** | 3 | | 0 | |  | 3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  **X ** | |
|  | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | 50 |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (…yazılı…) | | | 1 | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Otonom sinir sistemi ile ilgili genel bilgi ve mekanizmaların sempatik ve parasempatik sistem kavramlarının verilmesi. | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Otonom sinir sistemi ile ilgili bilgilerin karşılıklı gözden geçirilmesi. | | | | |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Bu sistem ilaçlarının kullanım endikasyonları, kontrendikasyonları ve yan etkileri konusunda öğrencilerin bilinçlendirilmesi. | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | |  | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1. KAYAALP, S O. 2012; Akılcıl Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji.Pelikan Yayıncılık, Ltd. Şti. | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. CİNGİ, I; EROL, K. 1996; Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Sağlık Personeli Önlisans Eğitimi, Farmakoloji.  2. DÖKMECİ, I. 2007; M.Y. Okulları için Farmakoloji Dersleri. Nobel Tıp Kitapevleri.  3. SÜZER, Oner. Farmakolojinin Temelleri. 2005. 3. Baskı.. Nobel Tıp Kitapevleri.  4. GOODMAN AND GİLLMAN‘S . 2011. The Pharmacological basis of Therapeutics.  12th edition.  5. Goodman ve Gillman’ın Farmakoloji ve Tedavi El Kitabı. 2017.2. Baskı. Güneş Tıp Kitabevleri.  5. Temel ve Klinik Farmakoloji: Bertram G. Katzung, 2014. Nobel Tıp Kitapevleri  6. Pharmacology: H.P.Rang, M.M Dale, J.M.Ritter,  7. Lippincott’sPharmacology: Richard Harvey, Pamela Champe.  8.Human Pharmacology, Molecular toClinical: Brody,Larner,Mınneman. | | | | |
|  | | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | |
| **HAFTA** | | **TARİH** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | |
| 1 | |  | | OSS Giriş | | | | | |
| 2 | |  | | OSS Giriş | | | | | |
| 3 | |  | | OSS iletişim mekanizmaları | | | | | |
| 4 | |  | | OSS iletişim mekanizmaları | | | | | |
| 5 | |  | | Asetilkolin biyosentez ve biyotransformasyonu | | | | | |
| 6 | |  | | Kolinerjik reseptörler | | | | | |
| 7 | |  | | Kolinerjik reseptörler | | | | | |
| 8 | |  | | **Ara Sınavı** | | | | | |
| 9 | |  | | Katekolaminlerin biyosentez ve biyotransformasyonları | | | | | |
| 10 | |  | | Katekolaminlerin biyosentez ve biyotransformasyonları | | | | | |
| 11 | |  | | Adrenerjik reseptörler | | | | | |
| 12 | |  | | Adrenerjik reseptörler | | | | | |
| 13 | |  | | Ganglionları n yapısı ve nörotransmiterler | | | | | |
| 14 | |  | | Ganglionları stimüle eden ilaçlar | | | | | |
| 15 | |  | | Ganglionları bloke eden ilaçlar | | | | | |
| 16 | |  | | **Yarı yıl sonu sınavı** | | | | | |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  | **X** |  |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  Prof. Dr. Kevser EROL  **İmza** | **Tarih:**  25.01.2018 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521703304** | | **ANABİLİM DALI: FARMAKOLOJİ** | | | |
| **DERSİN ADI:** | **YAŞLILIKTA İLAÇ KULLANIMI** | |  | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  Prof. Dr. Fatma Sultan KILIÇ | | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  | |  | |  | x |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **x** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar   Güz **x** | 2 | | 2 | |  | 3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  ** X** | |
|  | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | 50 |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (…yazılı…) | | | 1 | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Yaşlılığın özel bir durum olduğu , hastalık ve yaşlılık durumda tercih edilecek ilaçların belirlenmesi | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Yaşlılıkta doğru ilaç seçimi | | | | |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Yaşlıya zarar vermeyecek ilaçların kullanımının sağlanması. | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | |  | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1. KAYAALP, S O. 2012; Akılcıl Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji.Pelikan Yayıncılık, Ltd. Şti. | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. CİNGİ, I; EROL, K. 1996; Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Sağlık Personeli Önlisans Eğitimi, Farmakoloji.  2. DÖKMECİ, I. 2007; M.Y. Okulları için Farmakoloji Dersleri. Nobel Tıp Kitapevleri.  3. SÜZER, Oner. Farmakolojinin Temelleri. 2005. 3. Baskı.. Nobel Tıp Kitapevleri.  4. GOODMAN AND GİLLMAN‘S . 2011. The Pharmacological basis of Therapeutics.  12th edition.  5. Goodman ve Gillman’ın Farmakoloji ve Tedavi El Kitabı. 2017.2. Baskı. Güneş Tıp Kitabevleri.  5. Temel ve Klinik Farmakoloji: Bertram G. Katzung, 2014. Nobel Tıp Kitapevleri  6. Pharmacology: H.P.Rang, M.M Dale, J.M.Ritter,  7. Lippincott’sPharmacology: Richard Harvey, Pamela Champe.  8.Human Pharmacology, Molecular toClinical: Brody,Larner,Mınneman. | | | | |
|  | | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | |
| **HAFTA** | | **TARİH** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | |
| 1 | |  | | Yaşlıda ilaçların absorbsiyonlarını etkileyen faktörler, | | | | | |
| 2 | |  | | Yaşlıda ilaçların metabolizmasını etkileyen faktörler | | | | | |
| 3 | |  | | Yaşlıda ilaçların dağılımlarını etkileyen faktörler | | | | | |
| 4 | |  | | Yaşlıda ilaçların itrahı | | | | | |
| 5 | |  | | Yaşlıda kullanılan antihipertansif ve diüretikler, antikoagulanlar | | | | | |
| 6 | |  | | Yaşlıda kullanılan antiaritmikler, kardiyotonik glikozidler, | | | | | |
| 7 | |  | | Yaşlıda kullanılan solunum yolu ilaçları | | | | | |
| 8 | |  | | **Ara sınav** | | | | | |
| 9 | |  | | Yaşlıda kullanılan gastrointestinal ilaçlar, | | | | | |
| 10 | |  | | Yaşlıda kullanılan nöropsikiyatrik ilaçlar, | | | | | |
| 11 | |  | | Yaşlıda kullanılan analjezikler ve non-steroid antiinflamatuvar ilaçlar, | | | | | |
| 12 | |  | | Yaşlıda kullanılan antibiyotikler, | | | | | |
| 13 | |  | | Yaşlıda kullanılan hormonlar, | | | | | |
| 14 | |  | | Yaşlıda polifarmasi | | | | | |
| 15 | |  | | Yaşlıda ilaç kullanımının genel kuralları | | | | | |
| 16 | |  | | **Yarıyıl sonu sınavı** | | | | | |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  | **X** |  |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  Prof. Dr. Fatma Sultan KILIÇ  **İmza** | **Tarih:** 25.01.2018 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521703305** | | **ANABİLİM DALI: FARMAKOLOJİ** | | | |
| **DERSİN ADI:** | **OTOKOİDLER** | |  | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  Prof. Dr. Kevser EROL | | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  | |  | |  | x |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **x** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar  Güz x | 3 | 0 |  | 3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  ** X** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | 50 |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (…yazılı…) | | | 1 | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Otakoidlerin genel özellikleri, histamin, serotonin, peptid yapılı otakoidler ve ekozanoidler | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Otakoidlerin temel etkileri ve otakoid sistemi etkileyerek etki gösteren ilaçların ayrıntılı etki mekanizmalarının öğretilmesi | | | | |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | Otakoid sistemleri etkileyen ilaçların etki mekanizmalarının anlaşılması | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | |  | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | |  | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | 1. KAYAALP, S O. 2012; Akılcıl Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji.Pelikan Yayıncılık, Ltd. Şti. | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | 1. CİNGİ, I; EROL, K. 1996; Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Sağlık Personeli Önlisans Eğitimi, Farmakoloji.  2. DÖKMECİ, I. 2007; M.Y. Okulları için Farmakoloji Dersleri. Nobel Tıp Kitapevleri.  3. SÜZER, Oner. Farmakolojinin Temelleri. 2005. 3. Baskı.. Nobel Tıp Kitapevleri.  4. GOODMAN AND GİLLMAN‘S . 2011. The Pharmacological basis of Therapeutics.  12th edition.  5. Goodman ve Gillman’ın Farmakoloji ve Tedavi El Kitabı. 2017.2. Baskı. Güneş Tıp Kitabevleri.  5. Temel ve Klinik Farmakoloji: Bertram G. Katzung, 2014. Nobel Tıp Kitapevleri  6. Pharmacology: H.P.Rang, M.M Dale, J.M.Ritter,  7. Lippincott’sPharmacology: Richard Harvey, Pamela Champe.  8.Human Pharmacology, Molecular toClinical: Brody,Larner,Mınneman.  8. Hardman JG, Limbird LE, Gilman AG, The Pharmacological Basis of Therapeutics,McGraw-Hill, New York, (10th ed.)2001.  9. Lüllmann H, Mohr K, Ziegler A.Atlas de Poche de Pharmacologie ,Medecine-Sciences Flammarion, Paris (2. baskı),1996 | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Giriş, |
| 2 |  | Histamin |
| 3 |  | Antihistaminikler |
| 4 |  | Serotonin |
| 5 |  | Serotonin antagonistleri |
| 6 |  | Peptid yapılı otakoidler ,angiotensinler |
| 7 |  | Endotelinler |
| 8 |  | **Arasınav** |
| 9 |  | Kininler |
| 10 |  | Siklooksijenaz ürünleri |
| 11 |  | Lipoksijenaz ürünleri |
| 12 |  | Ekozanoid sentezini ve reseptörlerini etkileyen ilaçlar |
| 13 |  | Nitrik oksid |
| 14 |  | Trombosit aktive edici faktör,EpDRF, EDHF |
| 15 |  | Gut ve astım tedavisinde kullanılan ilaçlar |
| 16 |  | **Yarıyıl sonu sınavı** |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  | **X** |  |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **X** |  |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  |  |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  Prof. Dr. Kevser EROL  **İmza** | **Tarih:**  25.01.2018 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521703307** | | **ANABİLİM DALI: FARMAKOLOJİ** | | | |
| **DERSİN ADI:** | **KARDİYOVASKÜLER SİSTEM FARMAKOLOJİSİ 1** | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI** | | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
| Prof. Dr. Başar SIRMAGÜL | |  | |  | x |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **x** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar  Güz x | 3 | 0 |  | 3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  **X** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | 50 |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (…yazılı…) | | | 1 | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Kardiyovasküler fizyoloji ve hastalıkları, farmakolojik tedavi yaklaşımları ana ilaç grupları, bunların koruycu ve tedavi edici özellikleri ana tedavi yaklaşımları ve dahili bilgiler eşliğinde verilecektir. | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Kardiyovasküler hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçları ana özellikleri ile tanımak ve kardiyovasküler hastalıkları ve tedavi kriterlerini değerlendirirken kan volümü, kan basıncı, vasküler tonüs, kalp hızı ve kasılma gücü gibi temel prebsipler dahilinde değerlendirme yapma alışkanlığı kazandırılacaktır. Klinik vaka tartışmaları ile patolojik durumlarda tedavi tartışılacaktır. | | | | |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | Kalp ve damar sistemi üzerine ilaçların spesifik etkilerini bilmek. Normal ve patolojik durumlarda kardiyovasküler yanıtların farklılaşması ilaca verilen olası cevapların bu hemostaz çerçevesinde değerlendirilmesi dersin ana hedefidir. | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | |  | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | |  | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | 1. KAYAALP, S O. 2012; Akılcıl Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji.Pelikan Yayıncılık, Ltd. Şti. | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | 1. CİNGİ, I; EROL, K. 1996; Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Sağlık Personeli Önlisans Eğitimi, Farmakoloji.  2. DÖKMECİ, I. 2007; M.Y. Okulları için Farmakoloji Dersleri. Nobel Tıp Kitapevleri.  3. SÜZER, Oner. Farmakolojinin Temelleri. 2005. 3. Baskı.. Nobel Tıp Kitapevleri.  4. GOODMAN AND GİLLMAN‘S . 2011. The Pharmacological basis of Therapeutics.  12th edition.  5. Goodman ve Gillman’ın Farmakoloji ve Tedavi El Kitabı. 2017.2. Baskı. Güneş Tıp Kitabevleri.  5. Temel ve Klinik Farmakoloji: Bertram G. Katzung, 2014. Nobel Tıp Kitapevleri  6. Pharmacology: H.P.Rang, M.M Dale, J.M.Ritter,  7. Lippincott’sPharmacology: Richard Harvey, Pamela Champe.  8.Human Pharmacology, Molecular toClinical: Brody,Larner,Mınneman.  8. Hardman JG, Limbird LE, Gilman AG, The Pharmacological Basis of Therapeutics,McGraw-Hill, New York, (10th ed.)2001.  9. Lüllmann H, Mohr K, Ziegler A.Atlas de Poche de Pharmacologie ,Medecine-Sciences Flammarion, Paris (2. baskı),1996 | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Kardiyovasküler sistemde patofizyolojik belirtiler |
| 2 |  | Kardiyovasküler sistemde farmakolojik tedavi ilkelerine giriş |
| 3 |  | Diüretikler |
| 4 |  | Renin anjiotensin sistemini etkileyen ilaçlar |
| 5 |  | Miyokardiyal iskemi tedavisi |
| 6 |  | Kardiyovasküler sistemde simülasyon programları |
| 7 |  | İlaç etkileşimleri ve yan etkiler |
| 8 |  | **Ara sınav** |
| 9 |  | Antihipertansif ilaçlar |
| 10 |  | Kalp yetmezliği tedavisi |
| 11 |  | **Antiagregan ,antiaritmikler, antikoagülan ilaçlar** |
| 12 |  | Hiperlipoproteinemi tedavisi |
| 13 |  | Kalsiyum kanal antagonistleri ve vazodilatörler |
| 14 |  | Beta reseptör antagonistleri |
| 15 |  | Santral etkili kardiyovasküler sistem ilaçları |
| 16 |  | **Final sınavı** |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **X** |  |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  | **X** |  |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **X** |  |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **X** |  |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  | **X** |  |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **X** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  Prof. Dr. Başar SIRMAGÜL |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521703308** | | **ANABİLİM DALI: FARMAKOLOJİ** | | | |
| **DERSİN ADI:** | **MOLEKÜLER FARMAKOLOJİ** | |  | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  **Prof.Dr. Engin YILDIRIM** | | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  | |  | |  | x |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **x** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar  Güz x | 3 | 0 |  | 3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  **X** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | 50 |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (…yazılı…) | | | 1 | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Hücre yapısı, organelleri, bu yapıları etkileyen ilaçlar, reseptörler, iyon kanalları, mitokondriler, protein sentezi, hücre çekirdeği, DNA, RNA üzerinde ilaç etkileri, ilaçların subsellüler yapılar üzerindeki etkileri, biyolojik yapı-ilaç ilişkisinin temel öğeleri, subselüler kompenentlerle ilgili başlıca olayların moleküler temeli, bunun ilaçlar ve maddeler tarafından değiştirilmesi, sinyal transdükleme sistemleri, reseptör izolasyon çalışmaları. | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Moleküler ve hücresel seviyede ilaç etkisinin anlaşılması. | | | | |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | Modern farmakolojik tekniklerin medikal farmakolojik problemlerin çözümlenmesinde kullanılması | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | |  | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | |  | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | 1.Bruce Alberts, Alexander Johnson , Molecular Biology of Thecell  2. KAYAALP, S O. (2012); Akılcıl Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji. | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | 1. CİNGİ, I; EROL, K. 1996; Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Sağlık Personeli Önlisans Eğitimi, Farmakoloji.  2. DÖKMECİ, I. 2007; M.Y. Okulları için Farmakoloji Dersleri. Nobel Tıp Kitapevleri.  3. SÜZER, Oner. Farmakolojinin Temelleri. 2005. 3. Baskı.. Nobel Tıp Kitapevleri.  4. GOODMAN AND GİLLMAN‘S . 2011. The Pharmacological basis of Therapeutics.  12th edition.  5. Goodman ve Gillman’ın Farmakoloji ve Tedavi El Kitabı. 2017.2. Baskı. Güneş Tıp Kitabevleri.  5. Temel ve Klinik Farmakoloji: Bertram G. Katzung, 2014. Nobel Tıp Kitapevleri  6. Pharmacology: H.P.Rang, M.M Dale, J.M.Ritter,  7. Lippincott’sPharmacology: Richard Harvey, Pamela Champe.  8.Human Pharmacology, Molecular toClinical: Brody,Larner,Mınneman. | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Makromolekuller: yapı, sekil, fonksiyonları |
| 2 |  | Hücrelerin deneysel ortamda çalışılması |
| 3 |  | Protein fonksiyonu |
| 4 |  | Temel genetic mekanizmalar |
| 5 |  | Rekombinan DNA teknolojisi |
| 6 |  | PCR |
| 7 |  | Yarıyıl içi sınavı |
| 8 |  | Hücresel sinyal iletisinin genel prensipleri |
| 9 |  | G-protein kenetli reseptörlerle sinyal iletisi |
| 10 |  | Enzim kenetli reseptörlerle sinyal iletisi |
| 11 |  | Hedef hücre adaptasyonu |
| 12 |  | Western blotlama |
| 13 |  | Southern blotlama |
| 14 |  | Northern blotlama |
| 15 |  | Makale tartışması |
| 16 |  | Yarı yıl sonu sınavı |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **X** |  |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  | **X** |  |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **X** |  |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **X** |  |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | **X** |  |  |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  | **X** |  |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **X** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  Prof. Dr. Engin YILDIRIM  **İmza** | **Tarih: 25.01.2018** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521703309** | | **ANABİLİM DALI: FARMAKOLOJİ** | | | |
| **DERSİN ADI:** | **İLERİ FARMAKOKİNETİK** | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  **Doç.Dr. Mahmut ÖZDEMİR** | | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  | |  | |  | x |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **X** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | | **UygulamA** | | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar ****  Güz **x** | 1 | | 4 | |  | 3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  ** X** | |
|  | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | 50 |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (…yazılı…) | | | 1 | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Bu derste, ilaçların emilimi, dağılımı ve eliminasyonu ve bu süreçlerin ilaçların ne hızda, ne miktarda ve ne kadar süreyle hedef organda etki oluşturduğu ile ilişkisı incelenecektir. | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Seçilen bir hastada, bir ilacın maksimum yararlı etkilerini ortaya çıkarırken istenmeyen etkilerini en aza indiren ilaç dozajının belirlenebilmesi için gerekli yetilerin kazanılması. | | | | |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Terapötik etkinliği arttırmak ve toksisiteyi azaltmak amacıyla farmakokinetik presiplerin uygulanması. | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | |  | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1.Atkinson, Principles of Clinical Pharmacology | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. KAYAALP, S O. 2012; Akılcıl Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji.Pelikan Yayıncılık, Ltd. Şti.  1. CİNGİ, I; EROL, K. 1996; Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Sağlık Personeli Önlisans Eğitimi, Farmakoloji.  2. DÖKMECİ, I. 2007; M.Y. Okulları için Farmakoloji Dersleri. Nobel Tıp Kitapevleri.  3. SÜZER, Oner. Farmakolojinin Temelleri. 2005. 3. Baskı.. Nobel Tıp Kitapevleri.  4. GOODMAN AND GİLLMAN‘S . 2011. The Pharmacological basis of Therapeutics.  12th edition.  5. Goodman ve Gillman’ın Farmakoloji ve Tedavi El Kitabı. 2017.2. Baskı. Güneş Tıp Kitabevleri.  5. Temel ve Klinik Farmakoloji: Bertram G. Katzung, 2014. Nobel Tıp Kitapevleri  6. Pharmacology: H.P.Rang, M.M Dale, J.M.Ritter,  7. Lippincott’sPharmacology: Richard Harvey, Pamela Champe.  8.Human Pharmacology, Molecular toClinical: Brody,Larner,Mınneman. | | | | |
|  | | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | |
| **HAFTA** | | **TARİH** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | |
| 1 | |  | | Klinik Farmakokinetik | | | | | |
| 2 | |  | | Klinik Farmakokinetik | | | | | |
| 3 | |  | | İlaç emilimi ve biyoyararlanım | | | | | |
| 4 | |  | | İlaç emilimi ve biyoyararlanım | | | | | |
| 5 | |  | | Karaciğer hastalığının farmakokinetiğe olan etkisi | | | | | |
| 6 | |  | | Karaciğer hastalığının farmakokinetiğe olan etkisi | | | | | |
| 7 | |  | | Yarıyıl içi sınavı | | | | | |
| 8 | |  | | Böbrek hastalığının farmakokinetiğe olan etkisi | | | | | |
| 9 | |  | | Böbrek hastalığının farmakokinetiğe olan etkisi | | | | | |
| 10 | |  | | Renal replasman tedavisi gerektiren hastalarda farmakokinetik | | | | | |
| 11 | |  | | Populasyon farmakokinetiği | | | | | |
| 12 | |  | | Populasyon farmakokinetiği | | | | | |
| 13 | |  | | İlaç dağılımının kompartmental analizi | | | | | |
| 14 | |  | | Kompartmental ve nonkompartmental farmakokinetik karşılastırılması | | | | | |
| 15 | |  | | İlaç kinetiğinde dağılım modelleri | | | | | |
| 16 | |  | | Yarıyıl sonu sınavı | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **X** |  |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **X** | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  | **X** | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **X** |  |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  Doç. Dr. Mahmut ÖZDEMİR  **İmza** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521703310** | | **ANABİLİM DALI: FARMAKOLOJİ** | | | |
| **DERSİN ADI:** | **BİTKİSEL KAYNAKLI İLAÇLAR** | |  | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  Prof. Dr. Kevser EROL | | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  | |  | |  | x |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **x** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar  Güz x | 3 | 0 |  | 3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  ** X** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | 50 |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (…yazılı…) | | | 1 | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | |  | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | |  | | | | |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | |  | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | |  | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | |  | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | 1. KAYAALP, S O. 2012; Akılcıl Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji.Pelikan Yayıncılık, Ltd. Şti. | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | 1. CİNGİ, I; EROL, K. 1996; Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Sağlık Personeli Önlisans Eğitimi, Farmakoloji.  2. DÖKMECİ, I. 2007; M.Y. Okulları için Farmakoloji Dersleri. Nobel Tıp Kitapevleri.  3. SÜZER, Oner. Farmakolojinin Temelleri. 2005. 3. Baskı.. Nobel Tıp Kitapevleri.  4. GOODMAN AND GİLLMAN‘S . 2011. The Pharmacological basis of Therapeutics.  12th edition.  5. Goodman ve Gillman’ın Farmakoloji ve Tedavi El Kitabı. 2017.2. Baskı. Güneş Tıp Kitabevleri.  5. Temel ve Klinik Farmakoloji: Bertram G. Katzung, 2014. Nobel Tıp Kitapevleri  6. Pharmacology: H.P.Rang, M.M Dale, J.M.Ritter,  7. Lippincott’sPharmacology: Richard Harvey, Pamela Champe.  8.Human Pharmacology, Molecular toClinical: Brody,Larner,Mınneman. | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Halk ilaçlarına genel bakış |
| 2 |  | Halk ilaçlarından modern tedaviye geçiş |
| 3 |  | Salisilatlar |
| 4 |  | Kalp glikozidleri |
| 5 |  | Belladon alkaloidleri |
| 6 |  | Vinca alkaloidleri |
| 7 |  | Opioidler |
| 8 |  | Ara sınav |
| 9 |  | Besin destekleri |
| 10 |  | Besin destekleri |
| 11 |  | Besin destekleri-ilaç etkileşmeleri |
| 12 |  | Besin destekleri-ilaç etkileşmeleri |
| 13 |  | Besin destekleri-ilaç etkileşmeleri |
| 14 |  | Besin destekleri-ilaç etkileşmeleri |
| 15 |  | Genel gözden geçirme |
| 16 |  | Yılsonu sınavı |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **X** |  |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  | **X** |  |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **X** |  |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **X** |  |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | **X** |  |  |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  | **X** |  |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **X** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  Prof.Dr. Kevser EROL  **İmza** | **Tarih: 25.01.2018** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521703311** | | **ANABİLİM DALI: FARMAKOLOJİ** | | | |
| **DERSİN ADI:** | **FARMAKOLOJİDE TEMEL KAVRAMLAR** | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  Prof. Dr. Fatma Sultan KILIÇ | | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  | |  | |  | x |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **x** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar   Güz **x** | 3 | | 0 | |  | 3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  **X** | |
|  | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | 50 |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (…yazılı…) | | | 1 | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Farmakoloji nedir, İlaç nedir, İlaçlar vücutta ne gibi etkiler gösterir. İlaçlara vücut ne yapar, Zehirlenme ve tedavileri ne olabilir. İlaçların istenmeyen yalın ve toksik yan tesirleri nelerdir, akılcı ilaç kullanımları hakkında bilgi vermeye yönelik bir derstir. | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | 1-Farmakoloji nedir ,  2-İlaçların farmakokinetiği,  3-İlaçların farmadinamiği,  4-İlaçların etkileri ve bunları değiştiren faktörler,  5-Reseptörler ve ilaç-reseptör etki teorileri,  6-İlaçların Doz- cevap ilişkileri,  7-Agonist-antagonit- parsiyel agonist kavramları,  8-Sekestrasyon, redistrübisyon, Sanal dağılım, İyon tuzağı kavramları,  9-Biyoyararlanım, biyoeşdeğerlik, farmakolojik eşdeğerlik kavramları,  10-Efikasite- Güç kavramları | | | | |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | |  | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | |  | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1. KAYAALP, S O. 2012; Akılcıl Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji.Pelikan Yayıncılık, Ltd. Şti. | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. CİNGİ, I; EROL, K. 1996; Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Sağlık Personeli Önlisans Eğitimi, Farmakoloji.  2. DÖKMECİ, I. 2007; M.Y. Okulları için Farmakoloji Dersleri. Nobel Tıp Kitapevleri.  3. SÜZER, Oner. Farmakolojinin Temelleri. 2005. 3. Baskı.. Nobel Tıp Kitapevleri.  4. GOODMAN AND GİLLMAN‘S . 2011. The Pharmacological basis of Therapeutics.  12th edition.  5. Goodman ve Gillman’ın Farmakoloji ve Tedavi El Kitabı. 2017.2. Baskı. Güneş Tıp Kitabevleri.  5. Temel ve Klinik Farmakoloji: Bertram G. Katzung, 2014. Nobel Tıp Kitapevleri  6. Pharmacology: H.P.Rang, M.M Dale, J.M.Ritter,  7. Lippincott’sPharmacology: Richard Harvey, Pamela Champe.  8.Human Pharmacology, Molecular toClinical: Brody,Larner,Mınneman. | | | | |
|  | | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | | |
| **HAFTA** | | **TARİH** | |  | | | | | | |
| 1 | |  | | What is pharmacology? | | | | | | |
| 2 | |  | | Pharmacokinetics of medicines, | | | | | | |
| 3 | |  | | Pharmadynamics of medicines, | | | | | | |
| 4 | |  | | Effects of medicines and factors changing these effects, | | | | | | |
| 5 | |  | | Receptors and theories of medicine-receptor effects, | | | | | | |
| 6 | |  | | Dose-response relationships of medicines, | | | | | | |
| 7 | |  | | Agonist - antiagonist - partial agonist concepts, | | | | | | |
| 8 | |  | | Secestration, redistribution, virtual distribution, ionic trap concepts | | | | | | |
| 9 | |  | | Bioadvantage, bioequivalance, pharmacologic equivalance concepts, | | | | | | |
| 10 | |  | | Efficasy- Power concepts | | | | | | |

DERSİN ÇIKTISI

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  | **X** |  |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  Prof. Dr. Fatma Sultan KILIÇ  **İmza** | | | **Tarih:**  25.01.2018 | | | | | |
| **DERSİN KODU:** | **521704301** | | | **ANABİLİM DALI: FARMAKOLOJİ** | | | |
| **DERSİN ADI:** | **SU VE ELEKTROLİT DENGESİNİ ETKİLEYEN İLAÇLAR** | | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  Prof.Dr. Engin YILDIRIM | | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  | |  | | |  | x |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **x** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar x  Güz  | 3 | | 0 | |  | 3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  ** X** | |
|  | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | 50 |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (…yazılı…) | | | 1 | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Diüretikler, su ve elektrolit dengesi bozukluklarında kullanılan diğer ilaçlar, asid-baz dengesi bozukluklarında kullanılan ilaçlar | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | İdrar itrah hızını artıran ilaçlar, sodyum, potasyum, magnezyum dengesi bozukluklarında kullanılan ilaçlar ve asidoz-alkalozda kullanılan ilaçlar hakkında bilgi vermek | | | | |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Vücuttaki su, elektrolit )sodyum, potasyum, magnezyum gibi) ve asid-baz dengesini etkileyen ilaçları tanımak | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | |  | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1. KAYAALP, S O. 2012; Akılcıl Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji.Pelikan Yayıncılık, Ltd. Şti. | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. CİNGİ, I; EROL, K. 1996; Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Sağlık Personeli Önlisans Eğitimi, Farmakoloji.  2. DÖKMECİ, I. 2007; M.Y. Okulları için Farmakoloji Dersleri. Nobel Tıp Kitapevleri.  3. SÜZER, Oner. Farmakolojinin Temelleri. 2005. 3. Baskı.. Nobel Tıp Kitapevleri.  4. GOODMAN AND GİLLMAN‘S . 2011. The Pharmacological basis of Therapeutics.  12th edition.  5. Goodman ve Gillman’ın Farmakoloji ve Tedavi El Kitabı. 2017.2. Baskı. Güneş Tıp Kitabevleri.  5. Temel ve Klinik Farmakoloji: Bertram G. Katzung, 2014. Nobel Tıp Kitapevleri  6. Pharmacology: H.P.Rang, M.M Dale, J.M.Ritter,  7. Lippincott’sPharmacology: Richard Harvey, Pamela Champe.  8.Human Pharmacology, Molecular toClinical: Brody,Larner,Mınneman. | | | | |
|  | | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | |
| **HAFTA** | | **TARİH** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | |
| 1 | |  | | Diüretik etki ile ilgili temel kavramlar | | | | | |
| 2 | |  | | Karbonik anhidraz inhibitörleri | | | | | |
| 3 | |  | | Tiazid grubu diüretikler | | | | | |
| 4 | |  | | Kıvrım diüretikleri | | | | | |
| 5 | |  | | Potasyum tutucu diüretikler | | | | | |
| 6 | |  | | Aldosteron antagonistleri | | | | | |
| 7 | |  | | Sodyum kanalı inhibitörleri | | | | | |
| 8 | |  | | Ara sınavı | | | | | |
| 9 | |  | | Osmotik diüretikler | | | | | |
| 10 | |  | | Diüretiklerin klinik farmakolojisi | | | | | |
| 11 | |  | | Dehidratasyon, sodyum dengesi bozuklukları ve tedavisi | | | | | |
| 12 | |  | | Hiperhidratasyon | | | | | |
| 13 | |  | | Hipo ve hiperkalemide kullanılan ilaçlar | | | | | |
| 14 | |  | | Hipo ve hiperkalsemide kullanılan ilaçlar | | | | | |
| 15 | |  | | Hipo ve hipermagnezmide kullanılan ilaçlar | | | | | |
| 16 | |  | | Asidozda kullanılan ilaçlar | | | | | |
| 17 | |  | | Alkalozda kullanılan ilaçlar | | | | | |
| 18 | |  | | Yarıyıl sonu sınavı | | | | | |
|  | |  | |  | | | | | |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  | **X** |  |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **X** |  |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  Prof. Dr. Engin YILDIRIM  **İmza** | **Tarih:**  25.01.2018 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521704302** | | **ANABİLİM DALI: FARMAKOLOJİ** | | | |
| **DERSİN ADI:** | **DENEYSEL FARMAKOLOJİ II** | |  | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  Prof. Dr. Kevser EROL | | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  | |  | |  | x |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **x** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar x  Güz  | 1 | | 4 | |  | 3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  **X** | |
|  | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | 50 |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (…yazılı…) | | | 1 | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Deney hayvanlarında in vitro ve in situ çalışma teknikleri,izole organ preparatları,fizyolojik sıvıların hazırlanması, kayıt sistemleri, sonuçların değerlendirilmesi,izole düz kas preparatları, doz-yanıt eğrilerinin hazırlanması, deneysel ülser modelleri, in situ direkt kan basıncı ölçümü, Hücre Kültürü Teknikleri | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Deney hayvanları ile in vitro ve in situ çalışma yöntemlerinin öğretilmesi | | | | |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Deney hayvanı kullanılarak in vitro ve in situ çalışmaların planlanıp gerçekleştirilebilmesi. | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | |  | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1. Başaran A., Deney Hayvanları,Nisan Kitabevi,Eskişehir,2003; | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. Waynforth HB, Flecknell PA, Experimental and Surgical Tecnique in the rat, Academic Press, London (Second ed.) 1994.  2. Harkness JE, Wagner JE, The Biology and Medicine of Rabbits and Rodents Wlliams and Wilkins ,Philadelphia, (Fourth ed.)1995. | | | | |
| **HAFTA** | | **TARİH** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | |
| 1 | |  | | Deney hayvanlarının tanıtımı | | | | | |
| 2 | |  | | Temel manuplasyon teknikleri ve Etik Kurallar | | | | | |
| 3 | |  | | Doz-yanıt eğrileri ve değerlendirilmesi | | | | | |
| 4 | |  | | Fizyolojik çözeltilerin hazırlanması | | | | | |
| 5 | |  | | İzole barsak preparatları | | | | | |
| 6 | |  | | İzole sıçan mide fundusu | | | | | |
| 7 | |  | | İzole damar preparatları | | | | | |
| 8 | |  | | **Arasınav** | | | | | |
| 9 | |  | | Primer hücre kültürü hazırlama yöntemleri | | | | | |
| 10 | |  | | Primer hücre kültürü hazırlama yöntemleri | | | | | |
| 11 | |  | | Deneysel ülser modellerinde biyokimyasal değerlendirmeler | | | | | |
| 12 | |  | | Anestezi teknikleri | | | | | |
| 13 | |  | | Deneysel ülser modelleri | | | | | |
| 14 | |  | | In situ hayvanda direkt kan basıncı ölçümü | | | | | |
| 15 | |  | | Bilinçli hayvanda direkt kan basıncı ölçümü | | | | | |
| 16 | |  | | **Yarıyıl sonu sınavı** | | | | | |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  | **x** |  |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **x** |  |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  | **x** |  |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **x** |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **x** |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **x** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  | **x** |  |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi | **x** |  |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **x** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **x** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **x** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  | **x** |  |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  | **x** |  |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **x** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  Prof. Dr. Kevser EROL  **İmza** | **Tarih:**  25.01.2018 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521704303** | | **ANABİLİM DALI: FARMAKOLOJİ** | | | |
| **DERSİN ADI:** | **SANTRAL SİNİR SİSTEMİ FARMAKOLOJİSİ I** | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  Prof. Dr. Fatma Sultan KILIÇ | | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  | |  | |  | x |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **x** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar  Güz X | 3 | | 0 | |  | 3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  **X ** | |
|  | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | 50 |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (…yazılı…) | | | 1 | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Santral sinir sistemindeki nörotransmiter sistemleri, amin yapılı, amino asid yapılı ve peptid yapılı nörotransmiterler, adenozinerjik sistem, nitrerjik sistem, nörosteroid sistem | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Santral sinir sistemindeki nörotransmiter sistemlerinin öğretilmesi. | | | | |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Temel nörotransmiter sistemlerinin anlaşılması. | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | |  | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1. KAYAALP, S O. 2012; Akılcıl Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji.Pelikan Yayıncılık, Ltd. Şti. | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. CİNGİ, I; EROL, K. 1996; Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Sağlık Personeli Önlisans Eğitimi, Farmakoloji.  2. DÖKMECİ, I. 2007; M.Y. Okulları için Farmakoloji Dersleri. Nobel Tıp Kitapevleri.  3. SÜZER, Oner. Farmakolojinin Temelleri. 2005. 3. Baskı.. Nobel Tıp Kitapevleri.  4. GOODMAN AND GİLLMAN‘S . 2011. The Pharmacological basis of Therapeutics.  12th edition.  5. Goodman ve Gillman’ın Farmakoloji ve Tedavi El Kitabı. 2017.2. Baskı. Güneş Tıp Kitabevleri.  5. Temel ve Klinik Farmakoloji: Bertram G. Katzung, 2014. Nobel Tıp Kitapevleri  6. Pharmacology: H.P.Rang, M.M Dale, J.M.Ritter,  7. Lippincott’sPharmacology: Richard Harvey, Pamela Champe.  8.Human Pharmacology, Molecular toClinical: Brody,Larner,Mınneman. | | | | |
|  | | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | |
| **HAFTA** | | **TARİH** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | |
| 1 | |  | | Giriş ve Tarihçe | | | | | |
| 2 | |  | | Nöromediyatörler, sinapslar ve etkileşimleri | | | | | |
| 3 | |  | | Dopaminerjik sistem | | | | | |
| 4 | |  | | Adrenelin ve noradrenalin | | | | | |
| 5 | |  | | Serotonin | | | | | |
| 6 | |  | | Asetilkolin | | | | | |
| 7 | |  | | Histamin | | | | | |
| 8 | |  | | **Ara sınav** | | | | | |
| 9 | |  | | GABA ve glisin | | | | | |
| 10 | |  | | Aspartat ve glutamat | | | | | |
| 11 | |  | | Opioid peptidler | | | | | |
| 12 | |  | | P maddesi , diğer kininler ve nöropeptidler | | | | | |
| 13 | |  | | Nitrerjik sistem | | | | | |
| 14 | |  | | Adenozinerjik sistem | | | | | |
| 15 | |  | | Nörosteroidler | | | | | |
| 16 | |  | | **Yarıyıl sonu sınavı** | | | | | |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  | **X** |  |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **X** |  |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  |  |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  Prof. Dr. Fatma Sultan KILIÇ  **İmza** | **Tarih:**  25.01.2018 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521704304** | | **ANABİLİM DALI: FARMAKOLOJİ** | | | |
| **DERSİN ADI:** | **GEBELİKTE İLAÇ KULLANIMI** | |  | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  Prof. Dr. Fatma Sultan KILIÇ | | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  | |  | |  | x |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **x** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar x  Güz  | 2 | 2 |  | 3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  ** X** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | 50 |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (…yazılı…) | | | 1 | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Gebeliğin özel bir durum olduğu , hastalık ve gebelik durumda tercih edilecek ilaçların belirlenmesi | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Gebelikte doğru ilaç seçimi. | | | | |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | Gebeye ve bebeğe zarar vermeyecek ilaçların kullanımının sağlanması. | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | |  | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | |  | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | 1. KAYAALP, S O. 2012; Akılcıl Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji.Pelikan Yayıncılık, Ltd. Şti. | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | 1. CİNGİ, I; EROL, K. 1996; Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Sağlık Personeli Önlisans Eğitimi, Farmakoloji.  2. DÖKMECİ, I. 2007; M.Y. Okulları için Farmakoloji Dersleri. Nobel Tıp Kitapevleri.  3. SÜZER, Oner. Farmakolojinin Temelleri. 2005. 3. Baskı.. Nobel Tıp Kitapevleri.  4. GOODMAN AND GİLLMAN‘S . 2011. The Pharmacological basis of Therapeutics.  12th edition.  5. Goodman ve Gillman’ın Farmakoloji ve Tedavi El Kitabı. 2017.2. Baskı. Güneş Tıp Kitabevleri.  5. Temel ve Klinik Farmakoloji: Bertram G. Katzung, 2014. Nobel Tıp Kitapevleri  6. Pharmacology: H.P.Rang, M.M Dale, J.M.Ritter,  7. Lippincott’sPharmacology: Richard Harvey, Pamela Champe.  8.Human Pharmacology, Molecular toClinical: Brody,Larner,Mınneman. | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Gebede ilaçların metabolizmasını etkileyen faktörler |
| 2 |  | Gebede ilaçların metabolizmasını etkileyen faktörler |
| 3 |  | İlaçların plasentadan geçişleri |
| 4 |  | İlaçların feto-plasentea ünitede dağılımları |
| 5 |  | Gebelikte kullanılan antihipertansif ve diüretikler, antikoagulanlar |
| 6 |  | Gebelikte kullanılan antiaritmikler, kardiyotonik glikozidler, |
| 7 |  | Gebelikte kullanılan solunum yolu ilaçları |
| 8 |  | **Ara sınav** |
| 9 |  | Gebelikte kullanılan gastrointestinal ilaçlar, |
| 10 |  | Gebelikte kullanılan nöropsikiyatrik ilaçlar, |
| 11 |  | Gebelikte kullanılan analjezikler ve non-steroid antiinflamatuvar ilaçlar, |
| 12 |  | Gebelikte kullanılan antibiyotikler, |
| 13 |  | Gebelikte kullanılan hormonlar, |
| 14 |  | Doğum eyleminde kullanılan ilaçlar, |
| 15 |  | Urerus fonksiyonunu değiştiren ilaçlar. |
| 16 |  | **Yarıyıl sonu sınavı** |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  | **X** |  |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  Prof. Dr. Fatma Sultan KILIÇ  **İmza** | **Tarih:**  25.01.2018 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521704305** | | **ANABİLİM DALI: FARMAKOLOJİ** | | | |
| **DERSİN ADI:** | **SANTRAL SİNİR SİSTEMİ FARMAKOLOJİSİ II** | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  Prof. Dr. Fatma Sultan KILIÇ | | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  | |  | |  | x |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **x** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| BaharX  Güz  | 3 | 0 |  | 3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  **X ** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | 50 |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (…yazılı…) | | | 1 | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Santral sinir sisteminde selektif etki gösteren ilaçlar,Analjezikler, anestezikler, santral sinir sistemi stimulanları ve depresanları, psikoz ve Parkinson tedavisinde kullanılan ilaçlar | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Santral sinir sistemindeki seçici etki gösteren ilaçların ayrıntılı etki mekanizmalarının öğretilmesi | | | | |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | Santral sinir sistemini etkileyen ilaç gruplarının anlaşılması | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | |  | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | |  | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | 1. KAYAALP, S O. 2012; Akılcıl Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji.Pelikan Yayıncılık, Ltd. Şti. | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | 1. CİNGİ, I; EROL, K. 1996; Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Sağlık Personeli Önlisans Eğitimi, Farmakoloji.  2. DÖKMECİ, I. 2007; M.Y. Okulları için Farmakoloji Dersleri. Nobel Tıp Kitapevleri.  3. SÜZER, Oner. Farmakolojinin Temelleri. 2005. 3. Baskı.. Nobel Tıp Kitapevleri.  4. GOODMAN AND GİLLMAN‘S . 2011. The Pharmacological basis of Therapeutics.  12th edition.  5. Goodman ve Gillman’ın Farmakoloji ve Tedavi El Kitabı. 2017.2. Baskı. Güneş Tıp Kitabevleri.  5. Temel ve Klinik Farmakoloji: Bertram G. Katzung, 2014. Nobel Tıp Kitapevleri  6. Pharmacology: H.P.Rang, M.M Dale, J.M.Ritter,  7. Lippincott’sPharmacology: Richard Harvey, Pamela Champe.  8.Human Pharmacology, Molecular toClinical: Brody,Larner,Mınneman.  9. Hardman JG, Limbird LE, Gilman AG, The Pharmacological Basis of Therapeutics, McGraw-Hill, New York.  10.Rang HP, Dale MM, Ritter JM, Pharmacology, Churchill Livingstone, Edinburgh, (3th ed.)1995.  11. Lüllmann H, Mohr K, Ziegler A.Atlas de Poche de Pharmacologie, Medecine- Sciences Flammarion, Paris (2.baskı), 1996.  12. Taner D. Fonksiyonel Nöroanatomi,METU pres. | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Giriş, Nöromediyatörler ve sinapslar |
| 2 |  | Genel Anestezikler |
| 3 |  | Lokal anestezikler |
| 4 |  | Anksiyolitik ilaçlar |
| 5 |  | Hipnotikler |
| 6 |  | Kas gevşeticiler |
| 7 |  | Alkoller |
| 8 |  | **Arasınav** |
| 9 |  | Antipsikotikler |
| 10 |  | Parkinson ve Alzheimer tedavisinde kullanılan ilaçlar |
| 11 |  | Antidepresanlar |
| 12 |  | Santral sinir sistemini uyaran ilaçlar |
| 13 |  | Antiepileptikler |
| 14 |  | Antiinflamatuvar analjezikler |
| 15 |  | Opioidler |
| 16 |  | **Yarıyıl sonu sınavı** |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  | **X** |  |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **X** |  |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  |  |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  Prof.Dr. Fatma Sultan KILIÇ  **İmza** | | |  | | | | | |
| **DERSİN KODU:** | **521704306** | | | **ANABİLİM DALI: FARMAKOLOJİ** | | | |
| **DERSİN ADI:** | **ENDOKRİN SİSTEM FARMAKOLOJİSİ** | | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  Doç. Dr. Mahmut ÖZDEMİR | | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  | |  | | |  | x |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **x** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| BaharX  Güz  | 3 | 0 |  | 3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  **X** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | 50 |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (…yazılı…) | | | 1 | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Vücudun hormonal mekanizması ve ilgili hormonlar hakkında bilgilendirme. | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Endokrin sistem nasıl çalışır, Hipofiz, hipotalamus ve End-organlardaki hormonal iletişim mekanizmaları aktarmak. | | | | |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | Bu sistem içindeki hormonlarla tedavi ve öğrencileri ilaçlar hakkında bilgi sahibi yapmak. | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | |  | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | |  | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | 1. KAYAALP, S O. 2012; Akılcıl Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji.Pelikan Yayıncılık, Ltd. Şti. | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | 1. CİNGİ, I; EROL, K. 1996; Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Sağlık Personeli Önlisans Eğitimi, Farmakoloji.  2. DÖKMECİ, I. 2007; M.Y. Okulları için Farmakoloji Dersleri. Nobel Tıp Kitapevleri.  3. SÜZER, Oner. Farmakolojinin Temelleri. 2005. 3. Baskı.. Nobel Tıp Kitapevleri.  4. GOODMAN AND GİLLMAN‘S . 2011. The Pharmacological basis of Therapeutics.  12th edition.  5. Goodman ve Gillman’ın Farmakoloji ve Tedavi El Kitabı. 2017.2. Baskı. Güneş Tıp Kitabevleri.  5. Temel ve Klinik Farmakoloji: Bertram G. Katzung, 2014. Nobel Tıp Kitapevleri  6. Pharmacology: H.P.Rang, M.M Dale, J.M.Ritter,  7. Lippincott’sPharmacology: Richard Harvey, Pamela Champe.  8.Human Pharmacology, Molecular toClinical: Brody,Larner,Mınneman. | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Endokrin Sisteme Giriş |
| 2 |  | Endokrin Sisteme Giriş |
| 3 |  | Hipofiz ve Hipotalamus Hormonları |
| 4 |  | Hipofiz ve Hipotalamus Hormonları |
| 5 |  | Tiroid Hormon ve İlaçları |
| 6 |  | Tiroid Hormon ve İlaçları |
| 7 |  | Genel Tekrar |
| 8 |  | **Ara Sınav** |
| 9 |  | Kalsiyum Dengesini Etkileyen İlaçlar |
| 10 |  | Kortikosteroidler |
| 11 |  | Kortikosteroidler |
| 12 |  | İnsülin |
| 13 |  | Oral Antidiyabetikler |
| 14 |  | Seks Hormonları |
| 15 |  | Seks Hormonları |
| 16 |  | **Yarıyıl sonu sınavı** |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  | **X** |  |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  Doç. Dr. Mahmut ÖZDEMİR  **İmza** | **Tarih: 25.01.2018** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521703306** | | **ANABİLİM DALI: FARMAKOLOJİ** | | | |
| **DERSİN ADI:** | **OTONOM SİNİR SİSTEMİ FARMAKOLOJİSİ II** | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  Prof. Dr. Kevser EROL | | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  | |  | |  | x |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **x** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| BaharX  Güz  | 3 | 0 |  | 3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  **X** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | 50 |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (…yazılı…) | | | 1 | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Otonom sinir sistemi ile ilgili genel bilgi ve mekanizmaların sempatik ve parasempatik sistem kavramlarının verilmesi. | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Otonom sinir sistemi ile ilgili bilgilerin karşılıklı gözden geçirilmesi. | | | | |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | Bu sistem ilaçlarının kullanım endikasyonları, kontrendikasyonları ve yan etkileri konusunda öğrencilerin bilinçlendirilmesi. | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | |  | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | |  | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | 1. KAYAALP, S O. 2012; Akılcıl Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji.Pelikan Yayıncılık, Ltd. Şti. | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | 1. CİNGİ, I; EROL, K. 1996; Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Sağlık Personeli Önlisans Eğitimi, Farmakoloji.  2. DÖKMECİ, I. 2007; M.Y. Okulları için Farmakoloji Dersleri. Nobel Tıp Kitapevleri.  3. SÜZER, Oner. Farmakolojinin Temelleri. 2005. 3. Baskı.. Nobel Tıp Kitapevleri.  4. GOODMAN AND GİLLMAN‘S . 2011. The Pharmacological basis of Therapeutics.  12th edition.  5. Goodman ve Gillman’ın Farmakoloji ve Tedavi El Kitabı. 2017.2. Baskı. Güneş Tıp Kitabevleri.  5. Temel ve Klinik Farmakoloji: Bertram G. Katzung, 2014. Nobel Tıp Kitapevleri  6. Pharmacology: H.P.Rang, M.M Dale, J.M.Ritter,  7. Lippincott’sPharmacology: Richard Harvey, Pamela Champe.  8.Human Pharmacology, Molecular toClinical: Brody,Larner,Mınneman. | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | OSS Giriş |
| 2 |  | OSS Giriş |
| 3 |  | OSS Giriş |
| 4 |  | Sempatomimetikler |
| 5 |  | Sempatomimetikler |
| 6 |  | Sempatolitikler |
| 7 |  | Sempatolitikler |
| 8 |  | **Ara Sınavı** |
| 9 |  | Parasempatikler |
| 10 |  | Parasempatikler |
| 11 |  | Parasempatolitikler |
| 12 |  | Parasempatolitikler |
| 13 |  | Ganglionları etkileyen ilaçlar |
| 14 |  | Ganglionları etkileyen ilaçlar |
| 15 |  | Genel gözden geçirme |
| 16 |  | **Yarı yıl sonu sınavı** |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  | **X** |  |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  Prof.Dr. Kevser EROL  **İmza** | **Tarih: 25.01.2018** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521704307** | | **ANABİLİM DALI: FARMAKOLOJİ** | | | |
| **DERSİN ADI:** | **KEMOTERAPÖTİKLER** | |  | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  Prof. Dr. Başar SIRMAGÜL | | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  | |  | |  | x |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **x** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| BaharX  Güz  | 3 | 0 |  | 3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  ** X** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | 50 |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (…yazılı…) | | | 1 | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Antibiyotiklerin spektrumları, kullanıldığı hastalıklar, etki mekanizmaları, yan tesirleri ve kontrendikasyonları ile direnç gelişmesi konularında bilgi vermek. | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Antibiyotiklerin doğru hastalıkta doğru seçimini sağlamak. | | | | |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | Bu konuda öğrencinin azami bilgilendirilmesi | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | |  | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | |  | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | 1. KAYAALP, S O. 2012; Akılcıl Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji.Pelikan Yayıncılık, Ltd. Şti. | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | 1. CİNGİ, I; EROL, K. 1996; Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Sağlık Personeli Önlisans Eğitimi, Farmakoloji.  2. DÖKMECİ, I. 2007; M.Y. Okulları için Farmakoloji Dersleri. Nobel Tıp Kitapevleri.  3. SÜZER, Oner. Farmakolojinin Temelleri. 2005. 3. Baskı.. Nobel Tıp Kitapevleri.  4. GOODMAN AND GİLLMAN‘S . 2011. The Pharmacological basis of Therapeutics.  12th edition.  5. Goodman ve Gillman’ın Farmakoloji ve Tedavi El Kitabı. 2017.2. Baskı. Güneş Tıp Kitabevleri.  5. Temel ve Klinik Farmakoloji: Bertram G. Katzung, 2014. Nobel Tıp Kitapevleri  6. Pharmacology: H.P.Rang, M.M Dale, J.M.Ritter,  7. Lippincott’sPharmacology: Richard Harvey, Pamela Champe.  8.Human Pharmacology, Molecular toClinical: Brody,Larner,Mınneman. | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Kemoterapotiklere Giriş |
| 2 |  | Kemoterapotiklere Giriş |
| 3 |  | Penisilinler |
| 4 |  | Sefalosporinler |
| 5 |  | Kinolonlar |
| 6 |  | Linkozamidler |
| 7 |  | Sulfonamidler |
| 8 |  | **Ara Sınav** |
| 9 |  | Tetrasiklinler |
| 10 |  | Kloramfenikol |
| 11 |  | Aminoglikozidler |
| 12 |  | Antiviral Ajanlar |
| 13 |  | Antifungaller |
| 14 |  | Ektoparazid tedavisi, Helmint ve Malarya Tedavisi |
| 15 |  | Dar Spektrumlu ve polipeptid yapılı İlaçlar |
| 16 |  | **Yarıyıl sonu sınavı** |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  | **X** |  |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  Prof. Dr. Başar SIRMAGÜL  **İmza** | **Tarih: 25.01.2018** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521704308** | | **ANABİLİM DALI: FARMAKOLOJİ** | | | |
| **DERSİN ADI:** | **KANSER KEMOTERAPİSİ** | |  | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  Prof. Dr. Kevser EROL | | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  | |  | |  | x |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **x** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| BaharX  Güz  | 3 | 0 |  | 3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  ** X** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | 50 |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (…yazılı…) | | | 1 | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Kanser kemoterapisinin esasları, alkilleyici ajanlar, antimetabolitler, vinka alkalodileri ve diğer bitkisel antineoplastikler, sitotoksik antibiyotikler, sisplatin ve diğer platin türevleri, amifostin,L-asparajinaz, hormonlar ve hormon antagonistleri, kanser kemoterapisinin klinik farmakolojisi, immünoterapi | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Kanser ile ilgili temel kavramlar, kanser kemoterapisinde kullanılan ilaçların tipleri, yan etkileri ve seçimi hakkında bilgi vermek | | | | |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | İlaçla tedavinin kanser tedavisindeki yeri, antineoplastiklerin toksik etkileri hakkına bilgilenmek | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | |  | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | |  | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | 1. KAYAALP, S O. 2012; Akılcıl Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji.Pelikan Yayıncılık, Ltd. Şti. | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | 1. CİNGİ, I; EROL, K. 1996; Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Sağlık Personeli Önlisans Eğitimi, Farmakoloji.  2. DÖKMECİ, I. 2007; M.Y. Okulları için Farmakoloji Dersleri. Nobel Tıp Kitapevleri.  3. SÜZER, Oner. Farmakolojinin Temelleri. 2005. 3. Baskı.. Nobel Tıp Kitapevleri.  4. GOODMAN AND GİLLMAN‘S . 2011. The Pharmacological basis of Therapeutics.  12th edition.  5. Goodman ve Gillman’ın Farmakoloji ve Tedavi El Kitabı. 2017.2. Baskı. Güneş Tıp Kitabevleri.  5. Temel ve Klinik Farmakoloji: Bertram G. Katzung, 2014. Nobel Tıp Kitapevleri  6. Pharmacology: H.P.Rang, M.M Dale, J.M.Ritter,  7. Lippincott’sPharmacology: Richard Harvey, Pamela Champe.  8.Human Pharmacology, Molecular toClinical: Brody,Larner,Mınneman. | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Kanser ve kanser kemoterapisi hakkında temel kavramlar |
| 2 |  | Antineoplastik tedavide ilaçların etkinliğini kısıtlayan faktörler |
| 3 |  | Hücre siklusu |
| 4 |  | Antineoplastik ilaçların ortak yan tesirleri |
| 5 |  | Alkilleyici ajanlar |
| 6 |  | Antimetabolitler |
| 7 |  | Ara sınav |
| 8 |  | Vinka alkaloidleri ve bitkisel kaynaklı diğer antineoplastikler |
| 9 |  | Sitotoksik antibiyotikler |
| 10 |  | Sisplatin ve diğer platin türevleri ve amifostin |
| 11 |  | L-asparaginaz |
| 12 |  | Hormonlar ve hormon antagonistleri |
| 13 |  | Diğer antineoplastikler |
| 14 |  | Antineoplastiklerin klinik farmakolojisi |
| 15 |  | İmmünoterapi |
| 16 |  | **Yarıyıl sonu sınavı** |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  | **X** |  |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **X** |  |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  Prof. Dr. Kevser EROL  **İmza** | **Tarih: 25.01.2018** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521704309** | | **ANABİLİM DALI: FARMAKOLOJİ** | | | |
| **DERSİN ADI:** | **FARMAKOGENETİK** | |  | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  Prof. Dr. Engin YILDIRIM | | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  | |  | |  | x |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **x** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| BaharX  Güz  | 2 | 2 |  | 3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  ** X** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | 50 |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (…yazılı…) | | | 1 | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | İlaç kinetiğinin ve ilaçlara hastaların verdiği yanıtın genetik yapıya göre bireyler ve etnik gruplar arasında değişmesi ile uğraşır. | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Genetiğin ilaç aksiyonuna olan etkisinin anlaşılması | | | | |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | Terapötik etkinliğin arttırılması ve toksisitenin azaltılması amacıyla farmakogenetiğin temel prensiplerinin öğrenilmesi | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | |  | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | |  | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | 1. KAYAALP, S O. 2012; Akılcıl Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji.Pelikan Yayıncılık, Ltd. Şti.  2. Atkinson, Principles of Clinical Pharmacology | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | 1. CİNGİ, I; EROL, K. 1996; Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Sağlık Personeli Önlisans Eğitimi, Farmakoloji.  2. DÖKMECİ, I. 2007; M.Y. Okulları için Farmakoloji Dersleri. Nobel Tıp Kitapevleri.  3. SÜZER, Oner. Farmakolojinin Temelleri. 2005. 3. Baskı.. Nobel Tıp Kitapevleri.  4. GOODMAN AND GİLLMAN‘S . 2011. The Pharmacological basis of Therapeutics.  12th edition.  5. Goodman ve Gillman’ın Farmakoloji ve Tedavi El Kitabı. 2017.2. Baskı. Güneş Tıp Kitabevleri.  5. Temel ve Klinik Farmakoloji: Bertram G. Katzung, 2014. Nobel Tıp Kitapevleri  6. Pharmacology: H.P.Rang, M.M Dale, J.M.Ritter,  7. Lippincott’sPharmacology: Richard Harvey, Pamela Champe.  8.Human Pharmacology, Molecular toClinical: Brody,Larner,Mınneman. | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Makromolekuller: yapı, sekil, fonksiyonları |
| 2 |  | Hücrelerin deneysel ortamda çalışılması |
| 3 |  | Protein fonksiyonu |
| 4 |  | Temel genetic mekanizmalar |
| 5 |  | Rekombinan DNA teknolojisi |
| 6 |  | PCR |
| 7 |  | Yarıyıl içi sınavı |
| 8 |  | Hücresel sinyal iletisinin genel prensipleri |
| 9 |  | G-protein kenetli reseptörlerle sinyal iletisi |
| 10 |  | Enzim kenetli reseptörlerle sinyal iletisi |
| 11 |  | Hedef hücre adaptasyonu |
| 12 |  | Western blotlama |
| 13 |  | Southern blotlama |
| 14 |  | Northern blotlama |
| 15 |  | Makale tartışması |
| 16 |  | Yarıyıl sonu sınavı |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **X** |  |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  | **X** |  |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi |  |  | **X** |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | **X** |  |  |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | **X** |  |  |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **X** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  Prof. Dr. Engin YILDIRIM  **İmza** | **Tarih: 25.01.2018** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521704310** | | **ANABİLİM DALI: FARMAKOLOJİ** | | | |
| **DERSİN ADI:** | **KARDİYOVASKÜLER SİSTEM FARMAKOLOJİSİ II** | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  Prof. Dr. Başar SIRMAGÜL | | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  | |  | |  | x |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **x** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| BaharX  Güz  | 3 | 0 |  | 3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  **X** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | 50 |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (…yazılı…) | | | 1 | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Kardiyovasküler fizyoloji ve hastalıkları, farmakolojik tedavi yaklaşımları ana ilaç grupları, bunların koruycu ve tedavi edici özellikleri ana tedavi yaklaşımları ve dahili bilgiler eşliğinde verilecektir. | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | Kardiyovasküler hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçları ana özellikleri ile tanımak ve kardiyovasküler hastalıkları ve tedavi kriterlerini değerlendirirken kan volümü, kan basıncı, vasküler tonüs, kalp hızı ve kasılma gücü gibi temel prebsipler dahilinde değerlendirme yapma alışkanlığı kazandırılacaktır. Klinik vaka tartışmaları ile patolojik durumlarda tedavi tartışılacaktır. | | | | |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | Kalp ve damar sistemi üzerine ilaçların spesifik etkilerini bilmek. Normal ve patolojik durumlarda kardiyovasküler yanıtların farklılaşması ilaca verilen olası cevapların bu hemostaz çerçevesinde değerlendirilmesi dersin ana hedefidir. | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | |  | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | |  | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | 1. KAYAALP, S O. 2012; Akılcıl Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji.Pelikan Yayıncılık, Ltd. Şti. | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | 1. CİNGİ, I; EROL, K. 1996; Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Sağlık Personeli Önlisans Eğitimi, Farmakoloji.  2. DÖKMECİ, I. 2007; M.Y. Okulları için Farmakoloji Dersleri. Nobel Tıp Kitapevleri.  3. SÜZER, Oner. Farmakolojinin Temelleri. 2005. 3. Baskı.. Nobel Tıp Kitapevleri.  4. GOODMAN AND GİLLMAN‘S . 2011. The Pharmacological basis of Therapeutics.  12th edition.  5. Goodman ve Gillman’ın Farmakoloji ve Tedavi El Kitabı. 2017.2. Baskı. Güneş Tıp Kitabevleri.  5. Temel ve Klinik Farmakoloji: Bertram G. Katzung, 2014. Nobel Tıp Kitapevleri  6. Pharmacology: H.P.Rang, M.M Dale, J.M.Ritter,  7. Lippincott’sPharmacology: Richard Harvey, Pamela Champe.  8.Human Pharmacology, Molecular toClinical: Brody,Larner,Mınneman. | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Kardiyovasküler sistemde patofizyolojik belirtiler |
| 2 |  | Kardiyovasküler sistemde farmakolojik tedavi ilkelerine giriş |
| 3 |  | Diüretikler |
| 4 |  | Renin anjiotensin sistemini etkileyen ilaçlar |
| 5 |  | Miyokardiyal iskemi tedavisi |
| 6 |  | Kardiyovasküler sistemde simülasyon programları |
| 7 |  | İlaç etkileşimleri ve yan etkiler |
| 8 |  | **Ara sınav** |
| 9 |  | Antihipertansif ilaçlar |
| 10 |  | Kalp yetmezliği tedavisi |
| 11 |  | **Antiagregan ,antiaritmikler, antikoagülan ilaçlar** |
| 12 |  | Hiperlipoproteinemi tedavisi |
| 13 |  | Kalsiyum kanal antagonistleri ve vazodilatörler |
| 14 |  | Beta reseptör antagonistleri |
| 15 |  | Santral etkili kardiyovasküler sistem ilaçları |
| 16 |  | **Yarıyıl sonu sınavı** |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  | **X** |  |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  | **X** |  |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **X** |  |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **X** |  |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  | **X** |  |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  | **X** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  Prof. Dr. Başar SIRMAGÜL  **İmza** | **Tarih: 25.01.2018** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521704311** | | **ANABİLİM DALI: FARMAKOLOJİ** | | | |
| **DERSİN ADI:** | **İLERİ KLİNİK FARMAKOLOJİ** | |  | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  Doç. Dr. Mahmut ÖZDEMİR | | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  | |  | |  | x |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **x** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar x  Güz  | 2 | 2 |  | 3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  ** X** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | 50 |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (…yazılı…) | | | 1 | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Temel farmakodinamik,farmakokinetik parametrelerin irdelenmesi, tedavi ilkeleri ve değerlendirme, rasyonel reçetelendirme, klinik uygulamalarında ve ilaç tedavilerinde kanun uygulamaları, kamusal ve sosyal tedavi yaklaşımları açısından klinik uygulamalar. | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | İlaç ve klinik uygulamalar arasında optimal koşulların sağlanması ilkelerinin teorik ve pratik açıdan kavranılması. | | | | |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | Rasyonel, etkin ve güvenli ilaç tedavi ilkelerini kazanmak.Güncel tedavi yöntemlerini bilmek ve irdelemek.İlaç kullanımında olası yan etkiler, etik kurallar, yeni ilaç geliştirme basamakları, iyi klinik uygulama esasları ve genel değerlendirme parametrelerinin kullanımı ilkelerinin kazanılması. | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | |  | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | |  | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | 1. Clinical pharmacology, D.R Laurence eight edition,Churchill Livingstone  2. Klinik Farmakolojinin esasları ve temel düzenlemeler ,Prof.Dr.S Oğuz Kayaalp | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | 1. Walley T,Clinical pharmacology and therapeutics in undergraduate medical education in the UK  2. Dukes G. Clinical pharmacology and primary health care in Europe. | | | | |
|  | | |  | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | İlaç (kimyasal maddeden patenetli ürün oluşumuna kadar basamaklar) |
| 2 |  | Deney hayvanlarında preklinik çalışmalar. |
| 3 |  | Etik kavramlar ve yaklaşımlar |
| 4 |  | Rutin farmakolojik test ve prosedürler |
| 5 |  | Deney protokolleri ve klinik bağlantıları |
| 6 |  | İnsan orjinli çalışmalarda etik |
| 7 |  | Yeni ilaç ve klinik araştırmalar |
| 8 |  | Faz çalışmaları |
| 9 |  | **Ara sınav** |
| 10 |  | Klinik uygulama esasları ve zorunluluklar |
| 11 |  | Klinik değerlendirme |
| 12 |  | İstatistik |
| 13 |  | Tedavi grupları ve denemeler |
| 14 |  | Çift kör –tek kör vs, teknikler |
| 15 |  | Meta analizler ve farmakoepidemiyoloji |
| 16 |  | **Yıl sonu sınavı** |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **X** |  |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **X** |  |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  Doç. Dr. Mahmut ÖZDEMİR  **İmza** | **Tarih:**  25.01.2018 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521704312** | | **ANABİLİM DALI: FARMAKOLOJİ** | | | |
| **DERSİN ADI:** | **İLERİ TERAPÖTİK İLAÇ İZLEMİ** | |  | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  Prof. Dr. Başar SIRMAGÜL | | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  | |  | |  | x |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **x** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar x  Güz  | 3 | | 0 | |  | 3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  ** X** | |
|  | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | 50 |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (…yazılı…) | | | 1 | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Terapötik ilaç düzeyi izleminin (TİDİ) temel ilkeleri, amaçları ve önemi ile ilaçların analiz yöntemleri, teorik ve uygulamalı olarak işlenecektir. | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Programın sonunda öğrenciler, terapötik ilaç düzeyi izleminin teorik altyapısı, amaçları ve ilkeleri konusunda bilgi sahibi olacaklardır. | | | | |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | |  | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | |  | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1. KAYAALP, S O. 2012; Akılcıl Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji.Pelikan Yayıncılık, Ltd. Şti. | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. CİNGİ, I; EROL, K. 1996; Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Sağlık Personeli Önlisans Eğitimi, Farmakoloji.  2. DÖKMECİ, I. 2007; M.Y. Okulları için Farmakoloji Dersleri. Nobel Tıp Kitapevleri.  3. SÜZER, Oner. Farmakolojinin Temelleri. 2005. 3. Baskı.. Nobel Tıp Kitapevleri.  4. GOODMAN AND GİLLMAN‘S . 2011. The Pharmacological basis of Therapeutics.  12th edition.  5. Goodman ve Gillman’ın Farmakoloji ve Tedavi El Kitabı. 2017.2. Baskı. Güneş Tıp Kitabevleri.  5. Temel ve Klinik Farmakoloji: Bertram G. Katzung, 2014. Nobel Tıp Kitapevleri  6. Pharmacology: H.P.Rang, M.M Dale, J.M.Ritter,  7. Lippincott’sPharmacology: Richard Harvey, Pamela Champe.  8.Human Pharmacology, Molecular toClinical: Brody,Larner,Mınneman. | | | | |
|  | | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | | | | | | |
| **HAFTA** | | **TARİH** | | **İŞLENEN KONULAR** | | | | | |
| 1 | |  | | İleri Terapötik ilaç düzeyi izlemini (TİDİ) tanımlanması | | | | | |
| 2 | |  | | TİDİ neden gereklidir, rutinde izlenen ilaçların özellikleri ve örnekleri | | | | | |
| 3 | |  | | İleri TİDİ kavramları | | | | | |
| 4 | |  | | Serumda ilaç düzeyi ölçümü için kullanılan yöntemleri | | | | | |
| 5 | |  | | TİDİ uygulanışına ait FDA ve EMA kuralları | | | | | |
| 6 | |  | | Yaygın olarak izlenen ilaçların kriterleri ve özellikleri | | | | | |
| 7 | |  | | TİDİ’nin önemi | | | | | |
| 8 | |  | | Farmakokinetik parametreler ve TİDİ’de kullanımları | | | | | |
| 9 | |  | | Örnekleri toplama, işleme ve TİDİ için saklarken dikkat edilmesi gereken noktalar | | | | | |
| 10 | |  | | TİDİ’de kullanılan yöntemler | | | | | |
| 11 | |  | | TIDI sonuçlarının yorumlanması | | | | | |
| 12 | |  | | FİNAL SINAVI | | | | | |
| 13 | |  | |  | | | | | |
| 14 | |  | |  | | | | | |
| 15 | |  | |  | | | | | |
| 16 | |  | |  | | | | | |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  |  | **X** |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  | **X** |  |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **X** |  |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  | **X** |  |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  Prof. Dr. Başar SIRMAGÜL  **İmza** | **Tarih:**  25.01.2018 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU:** | **521704313** | | **ANABİLİM DALI: FARMAKOLOJİ** | | | |
| **DERSİN ADI:** | **AĞRININ FARMAKOLOJİK TEMELLERİ VE DENEYSEL AĞRI MODELLERİ** | | | | | |
| **DERSİ VEREN ÖĞRETİM**  **ELEMANI**  Prof. Dr. Engin YILDIRIM | | **DERSİN DİLİ**  **Türkçe: X**  **İngilizce: ** | | **Dersin Kategorisi** | | |
| Teknik | Medikal | Diğer(……) |
|  | |  | |  | x |  |

**DERSİN DÜZEYİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BİLİMSEL HAZIRLIK** | **YÜKSEK LİSANS** | **DOKTORA** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** |
| **** | **** | **x** | **** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | **UygulamA** | **Laboratuvar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | |
| Bahar **X**  Güz **** | 3 |  |  | 3 | 7,5 | ZORUNLU SEÇMELİ  ** X** | |
|  | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | **Faaliyet türü** | | | **Sayı** | **Yüzdesi (%)** |
| I. Ara Sınav | | | 1 | 50 |
| II. Ara Sınav | | |  |  |
| Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (………) | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | Kısa Sınav | | |  |  |
| Ödev | | |  |  |
| Proje | | |  |  |
| Sözlü Sınav | | |  |  |
| Diğer (…yazılı…) | | | 1 | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖN KOŞUL(LAR)** | | |  | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | Ağrının tanımlanması, sınıflandırılması, fizyopatogenezi,,deneysel ağrı modelleri, ağrı tedavisinde kullanılan ilaçlar. | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | 1- Ağrının tanımlanması ve ağrı sınıflandırılmasının öğrenilmesi  2- Ağrı patogenezinin öğrenilmesi  3- Ağrı iletim yollarının öğrenilmesi  4- Ağrı teorilerinin öğrenilmesi  5- Santral ve periferik ağrı mekanizmalarının öğrenilmesi  6- Ağrı araştırmalarında kullanılan deneysel ağrı modellerinin öğrenilmesi.  7- Ağrı tedavisinde kullanılan ilaçların öğrenilmesi | | | | |
| **DERSİN MESLEKİ EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | Ağrının tanımlanması ve ağrı çeşitlerinin öğrenilmesi. Ağrı araştırmalarında kullanılan deneysel ağrı modellerinin öğrenilmesi. Ağrı tedavisinde kullanılan ilaçlar hakkında bilgi sahibi olunması. | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | |  | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | |  | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | 1. KAYAALP, S O. 2012; Akılcıl Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji.Pelikan Yayıncılık, Ltd. Şti. | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | 1. CİNGİ, I; EROL, K. 1996; Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Sağlık Personeli Önlisans Eğitimi, Farmakoloji.  2. DÖKMECİ, I. 2007; M.Y. Okulları için Farmakoloji Dersleri. Nobel Tıp Kitapevleri.  3. SÜZER, Oner. Farmakolojinin Temelleri. 2005. 3. Baskı.. Nobel Tıp Kitapevleri.  4. GOODMAN AND GİLLMAN‘S . 2011. The Pharmacological basis of Therapeutics.  12th edition.  5. Goodman ve Gillman’ın Farmakoloji ve Tedavi El Kitabı. 2017.2. Baskı. Güneş Tıp Kitabevleri.  5. Temel ve Klinik Farmakoloji: Bertram G. Katzung, 2014. Nobel Tıp Kitapevleri  6. Pharmacology: H.P.Rang, M.M Dale, J.M.Ritter,  7. Lippincott’sPharmacology: Richard Harvey, Pamela Champe.  8.Human Pharmacology, Molecular toClinical: Brody,Larner,Mınneman.  9. The Pharmacology of Pain (1997). **Dickenson**, A., **Besson**, J.-M. (Eds.) | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **TARİH** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 |  | Ağrı Tanımı ve Sınıflandırılması |
| 2 |  | Ağrının Patogenezi |
| 3 |  | Ağrı İletim Yolları |
| 4 |  | Ağrı Teorileri |
| 5 |  | Ağrının Periferik mekanizmaları |
| 6 |  | Ağrının Santral mekanizmaları |
| 7 |  | Ağrının Algılanması |
| 8 |  | Yarıyıl Sınavı |
| 9 |  | Ağrı Araştırmalarında Kullanılan Hayvan Modelleri |
| 10 |  | Nosisiepsiyon ve Analjezi Testleri (Termal Uyaranın Kullanıldığı Testler) |
| 11 |  | Nosisiepsiyon ve Analjezi Testleri(Mekanik Uyarının Kullanıldığı Testler) |
| 12 |  | Nosisiepsiyon ve Analjezi Testleri(Kimyasal Uyarının Kullanıldığı Testler) |
| 13 |  | Nöropatik Ağrı ve Nöropatik Ağrı Modelleri (Santral Uygulamalara Bağlı Modeller) |
| 14 |  | Nöropatik Ağrı ve Nöropatik Ağrı Modelleri (Sistemik Uygulamalara Bağlı Modeller) |
| 15 |  | Nöropatik Ağrı ve Nöropatik Ağrı Modelleri (Total Denervasyon Modelleri) |
| 16 |  | Ağrı Farmakolojisi |
| 17 |  | Yarıyıl sonu sınavı |

**PROGRAM ÇIKTISI**

Verilen Dersin Öğrenciye Kazandıracağı Becerilen: Hiç Katkısı Yok (1), Kısmen Katkısı Var (2), Tam Katkısı Var(3)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | **1** | **2** | **3** |
| 1 | Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi Toplama ve Edindiği Bilgileri  Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 2 | Bilimsel Sorgulama ve Hipotez Oluşturma Becerisi |  |  | **X** |
| 3 | Literatür Tarama ve Değerlendirme Becerisi |  | **X** |  |
| 4 | Deney Tasarlama, Yapma, Verileri Analiz Edebilme ve  Değerlendirebilme Becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Deneysel Araç ve Gereç Tanıma ve  Uygun Şekilde kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 6 | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi |  |  | **X** |
| 7 | Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi |  |  | **X** |
| 8 | Araştırmalarda ve Veri Analizlerinde Etkin Bilgisayar Kullanabilme Becerisi |  | **X** |  |
| 9 | Yapılan deneysel çalışmaların Ulusal ve Uluslar Arası  Bilime Sağlayacağı Katkıyı Anlama Becerisi |  |  | **X** |
| 10 | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi |  | **X** |  |
| 11 | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 12 | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi |  |  | **X** |
| 13 | Tıp Eğitiminde temel Kavramları Tanıma Becerisi |  |  | **X** |
| 14 | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi |  |  | **X** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Öğretim Üyesi**  Prof. Dr. Engin YILDIRIM  **İmza** | **Tarih: 25.01.2018** |